

УО ААР
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская СОШ)

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол от 30.08.2018 №15	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ О.В.Коротицкая Приказ от 30.08.2018 № 238.1-о
---	--

**Положение
о системе оценивания знаний обучающихся
и нормам оценок по учебным предметам**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системах оценивания и нормах оценок по предметам (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Грушевской СОШ;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Грушевской СОШ.

1.2. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка – это процесс по установлению степени усвоения обучающимися учебного материала. Оценке подлежат как объём и системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенции, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Отметка – итоговый количественный показатель усвоения обучающимися темы, учебного материала за триместр, полугодие, год.

Аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения.

Система оценивания включает в себя следующие виды аттестации: текущая, тематическая, промежуточная, итоговая.

Текущий контроль – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. Проводится учителем данного предмета. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

Тематическая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы (части темы) конкретного учебного предмета, по окончании их изучения. Проводится учителем данного предмета или администрацией школы в рамках внутри школьного контроля.

Промежуточная полугодовая (годовая) аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретного учебного предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (полугодия, года) с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированное компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Проводится учителем данного учебного предмета или администрацией школы в рамках внутри школьного контроля.

Итоговая аттестация – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Системы отметок при аттестации: пятибалльная: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Виды проведения аттестации: письменная, устная, комбинированная.

Письменная – предлагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

Устная – предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

Комбинированная – предполагает сочетание письменного и устного видов.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

2.1. Основные задачи текущего контроля знаний:

- Оценивание промежуточных результатов освоения обучающимися учебной программы;
- Корректировка темпов изучения учебной программы в зависимости от качества освоения изученного;
- Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающемуся;
- Выставление четвертных и полугодовых отметок по учебному предмету.

2.2. Текущий контроль знаний осуществляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога.

2.3. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся учитель может разработать самостоятельно, а также воспользоваться методикой или разработками контрольных вопросов.

2.4. Содержание и объём материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

2.5. При осуществлении контроля и оценивания должны выполняться следующие требования:

- Проверка и оценка усвоения учебного материала приводятся систематически и регулярно;
- Проверка и оценка учебных результатов обучения носит индивидуальный характер, учитель проверяет и оценивает учебные результаты обучения каждого обучающегося;
- Для проверки и оценки учебных результатов обучения обучающихся используются разнообразные формы, методы и приемы: устный опрос, письменные работы, тесты, зачеты, лабораторные, практические работы и т.д.
- При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов: полнота, глубина, осознанность, умение применять знания на практике, в знакомых и незнакомых ситуациях, число и характер ошибок, допущенных обучающимися
- Текущий контроль знаний предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

2.6. Отметки обучающимся 1-го класса в течение всего первого года не выставляются. Отметка как цифровое оформление оценки вводится со 2 класса.

2.7. Устный ответ обучающегося оценивается и комментируется учителем сразу после ответа.

2.8. Текущая отметка должна быть выставлена учителем в журнал в день проведения урока, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения, домашнего сочинения, после чего отметка должна быть выставлена учителем в журнал в соответствии с датой выполнения работы.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в журнал к следующему уроку, за исключением:

- Отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах – не позже, чем через неделю после их проведения;
- Отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературы – не более чем через 10 дней.

2.9. Отметка может быть выставлена за ответ обучающемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке, в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в школе после отсутствия.

2.10. Пересдача отметок, полученных в результате текущего контроля, допускается на усмотрение учителя.

2.11. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке по уважительной причине.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

3.1. Тематический контроль знаний проводится с целью оценки качества усвоения обучающимся содержания темы (части темы) учебной дисциплины в форме контрольных работ.

3.2. Число контрольных работ за год по каждому предмету определяется учебной программой. Сроки проведения работ должны быть отражены в календарно-тематическом планировании, которое является частью рабочей программы учителя по предмету.

3.3. В один день может быть не более одной контрольной работы по предмету. Для выполнения данного требования СанПиНа в целях предупреждения перегрузки обучающихся сведения по проведению проверочных и контрольных работ вносятся в график текущей аттестации, доступ к которому обеспечен всем сотрудникам МБОУ Грушевская СОШ.

3.4. При оформлении журнала обязательно указывается тема контрольной работы.

3.5. Результаты контрольных работ должны быть отображены в журнале по этому предмету, доведены до сведения обучающихся.

3.6. При проведении тематического контроля отметки выставляются всем присутствующим обучающимся. В случае отсутствия обучающегося в школе в день проведения тематического контроля в журнал выставляется «н».

3.7. Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу во время дополнительных занятий по предмету или на другом уроке, на котором присутствует обучающийся.

3.8. Обучающийся имеет право исправить неудовлетворительную отметку, полученную в ходе тематического контроля, в течение 10 рабочих дней в назначенном учителем порядке.

3.9. Отметка обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска уроков по болезни и получившему неудовлетворительную отметку на тематическом контроле, выставляется после ликвидации пробелов знаний индивидуальных консультаций и повторного написания контрольной работы в течение 10 рабочих дней в назначенном учителем порядке.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ПЯТИБАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

4.1. Учебные результаты обучения школьников оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

4.2. Оценка устных ответов.

4.3. Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала: выделить главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщение, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применять полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускаются не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи учителя; в основном усвоил учебный материал;

- Подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно:

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии; определения понятий дал недостаточно четкие;

- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- Отвечает не полно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

- Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- Не делает выводов и обобщений;
- Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу:

- При ответе (на один вопрос) допускается более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- Выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов;
- Объем выполненных заданий составляет 90-100% содержания.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- Выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

- Или не более трех недочетов;

- Объем выполненных заданий составляет 70-90% содержания.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- Правильно выполнил не менее половины работы;
 - Или допустил не более двух грубых ошибок;
 - Или допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
 - Или допустил не более трех негрубых ошибок;
 - Или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
 - Или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;
 - Объем выполненных заданий составляет 50-70% содержания.
- Оценка «2» ставится, если обучающийся:

- Допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3» ;
- Или если правильно выполнил менее половины работы;
- Объем выполненных заданий составляет менее 50% содержания.

4.4. С целью повышения объективности оценивания по предметам учебного плана при выставлении оценок для определенных форм контроля в электронном журнале используются коэффициенты (контрольные работы – вес оценки до 3; тест, самостоятельная работа, проверочная работа, словарный диктант, проверка навыка чтения – вес оценки до 2, по остальным используемым формам контроля – вес оценки 1). Триместровые, полугодовые оценки выставляются на основании средневзвешенного балла (по правилам математического округления) в пользу обучающегося.

5. ВЫСТАВЛЕНИЕ ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК

5.1. Во 2-9 классах отметки по всем учебным предметам выставляются за четверть, в 10-11 классах за полугодие.

5.2. При выставлении итоговых отметок за четверть (полугодие) за основу берется средний балл по предмету.

5.3. Основанием для аттестации обучающихся за четверть является наличие не менее:

- 3-х отметок при нагрузке 1 час в неделю;
- 5-и отметок при нагрузке 2 часа в неделю;
- 7-и отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

5.4. Основанием для аттестации обучающихся за полугодие является наличие не менее:

- 5-и отметок нагрузке 1 час в неделю;
- 7-и отметок при нагрузке 2 часа в неделю;
- 10-и отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

5.5. Учитель обязан обеспечивать установленную данным Положением минимальную накопляемость отметок.

5.6. При наличии у обучающегося более 75% пропущенных уроков обучающийся не может быть аттестован за четверть (полугодие). Ликвидация академической задолженности осуществляется согласно Положению о

формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.7. Годовая отметка по предмету выставляется на основе четвертных оценок во 2-9 классах; полугодовых отметок в 10-11 классах, как среднее арифметическое, по правилам математического округления до целого числа.

5.8. Четвертная (полугодовая, годовая) отметка по предмету выставляется учителем в журнал не позднее, чем за три календарных дня до окончания четверти (полугодия).

5.10. Классные руководитель обязаны донести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение Педагогического Совета школы о переводе в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или промежуточной аттестации - в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления.

6. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ

6.1. С порядком оценивания знаний должны быть ознакомлены обучающиеся, их родителям (законным представителям) и учителя.

6.2. С принципами и порядком оценивания учебных результатов обучения школьников знакомят учителя-предметники в начале очередного учебного года.

6.3. Обучающийся имеет право получить от учителя-предметника и классного руководителя информацию о своих отметках.

6.4. Родители (законные представители) имеют право получить информацию о принципах и порядке оценивания учебных результатов обучения школьников, а также узнать отметки своего ребенка.

7. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Все педагоги МБОУ Грушевской СОШ несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместитель директора по УВР осуществляет контроль за оценочной деятельностью, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом интересы обучающегося.

7.2. В случае выставления неудовлетворительной отметки, не аттестации по предмету учитель обязан принять меры к оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течении следующей учебной четверти (полугодия).

7.3. Обучающиеся при проведении контроля имеют право:

- на запланированное проведение письменных контрольных работ;
- на публичное или индивидуальное обоснование отметки;

- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах контроля знаний;

- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки на тематическом контроле.

7.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создать все необходимые условия для качественного и современного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности по предмету.